

## Forscher und Entdecker in Sietzings Kita

### *„Das Märchen von den vier Prinzessinnen“*

(von Josie 5 J. 11 Mon. und  
Esta 5 J. 9 Mon. alt)

Es waren einmal vier Prinzessinnen, die hießen Aurora, Schneewittchen, Jana und Cinderella. Die hatten jeder eine Schleife im Haar. Die wollten einen schönen Prinzen heiraten und mit dem schönen Prinz verreisen. Die



wollten mit ihm in Urlaub fahren. Da wollten sie sich zusammen eine schöne Wohnung aussuchen. Das war ein Prinzessinnenschloss, ein Glitzerschloss. Da kauften sie sich einen süßen kleinen Hund und einen Schäferhund, der auf alles aufpasst. Alle Prinzessinnen konnten zaubern. Sie konnten sich schöne Kleider und Essen zaubern. Sie hatten jede in ihrem Zimmer ein Hochbett. Im Zimmer hingen Bilder von Prinzen und Prinzessinnen. Die schönen Prinzen hießen Marc, Benny, Matti und Charlie. Die Prinzessinnen hatten jede ein Pferd. Jede Prinzessin sitzt mit ihrem Prinz zusammen auf einem Pferd und sie küssen sich abends im Bett. Und am nächsten Morgen sind sie einkaufen gegangen und kauften sich schöne Tanzschuhe, Hackenschuhe und Hausschuhe. Und die Prinzen hatten sich dazu noch einen schönen Mantel für hinten (Umhang) ausgesucht. Die Prinzessinnen hatten ein Kind gekriegt. Auf jedem Fensterbrett stand eine Blume, wie die Farbe ihres Kleides. Und vor ihrem Schloss war sone Brücke und da war ein Dach. Und immer wenn sie runtergehn, ist ein Kleid runtergefallen, immer eine andere Farbe und mit Glitzer. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute. Dieses Märchen entstand beim Malen von Prinzessinnen. Josie und Esta kamen auf die Idee, davon ein Märchen zu erzählen. Sie baten mich, dieses aufzuschreiben. Immer wieder sollte ich das bisher Geschriebene vorlesen. Beide Mädchen waren sehr engagiert und mit Eifer dabei. Sie lernten und festigten dabei, sich gegenseitig abzusprechen und sich zuzuhören. Beide gestalteten aus den Bildern und der geschriebenen Geschichte ein Buch. Josie und Esta stellten den anderen Kindern stolz ihr Buch vor. Die Kinder wollten die Geschichte immer wieder hören.

Durch tägliches Vorlesen in unserer Kita, erfahren die Kinder, dass Märchen und Geschichten eine Struktur haben. Sie entwickeln beim Erfinden von eigenen Geschichten ein „Schema“: Geschichten haben Figuren, die etwas erleben, einen Aufbau, einen Anfang und ein Ende. Vorlesen unterstützt weiterhin die Entwicklung der Sprachkompetenzen, fördert Phantasie und Kreativität.

Katrin Tornow / Jana Dobritius